

**RAPPORT ANNUEL 2024-2025  
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
DE L'ÉCOLE DU BOURG-ROYAL-ET-DU-CHÂTELET**

**DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE  
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82 DE LA LIP)

<b>Par :</b>	Mme Maude Caron et M. André Bernier
<b>Titre :</b>	Présidente et directeur
<b>Date :</b>	02-06-2025

## **Mot de la présidence**

C'est avec fierté que je vous transmets le rapport annuel 2024-2025 du conseil d'établissement de l'école du Bourg-Royal-et-du-Châtelet, qui fait état des différents travaux du Conseil au cours de l'année scolaire.

L'année 2024-2025 n'aura pas fait exception quant au désir du conseil d'établissement de s'impliquer activement dans l'avenir scolaire et le bien-être des enfants, et ce en cohésion avec le respect des besoins éducatifs. Comme chaque année, l'équipe-école a tenu le fort avec bienveillance, respect et innovation. Soulignons aussi les différentes initiatives du service de garde et des professeurs pour faire vivre aux enfants une année remplie de projets et de défis enrichissants en plus de mettre de l'avant la lecture au quotidien. Une richesse inestimable.

Professeur(e)s, éducateurs-éducatrices, direction, parents, etc., c'est avec fierté que tous ont participé de près ou de loin à la création d'une année scolaire enrichissante et créant de magnifiques souvenirs.

C'est le sourire aux lèvres que les élèves termineront l'année scolaire.

Faire équipe entre parents et école c'est un privilège. Ensemble nous aidons à construire l'avenir et donnons la chance aux élèves de grandir dans un environnement exceptionnel.

En équipe tout est possible !

Maude Caron, Présidente

## **1. Présentation du Conseil d'établissement**

Liste des membres

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Madame Maude Caron, présidente	Parent
Monsieur Martin Noël	Parent
Madame Cindy Ross	Parent
Madame Sophie Brassard-Gélinas	Parent
Madame Lucie Bélanger	Parent
Madame Annick Gosselin	Parent
Madame Stéphanie Desbiens	Enseignante
Madame Sophie Servais	Enseignante
Madame Nancy Guillot	Enseignante

Monsieur François Trudel	Enseignant
Madame Stéphanie Demers	Représentante du service de garde
Madame Marie-Andrée Bilodeau	Représentante du service de garde
Madame Gloanne Arsenault	Représentante du personnel non enseignant
Monsieur André Bernier	Directeur
Madame Valérie Morin	Directrice adjointe

## 2. Dates des rencontres

<b>Septembre</b>	<b>Octobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Décembre</b>	<b>Janvier</b>
	<b>21</b>		<b>2</b>	
<b>Février</b>	<b>Mars</b>	<b>Avril</b>	<b>Mai</b>	<b>Juin</b>
<b>3</b>		<b>28</b>		<b>2</b>
*Art. 67 de la LIP : « Le conseil d'établissement établit ses règles de régie interne. Ces règles doivent prévoir la tenue d'au moins cinq séances par année scolaire [...]. »				

## 3. Projet éducatif

Quelques lignes directrices et les objectifs :

Notre vision : Collaborer dans une équipe stimulante, efficace et inspirante.

Les valeurs (bienveillance, engagement et respect) prennent vie dans nos deux établissements.

Les deux enjeux qui dictent les orientations du projet éducatif tout au long de l'année sont le bien-être des élèves et du personnel et la réussite des élèves en lecture.

## 4. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Les mêmes règles sont utilisées pour l'école et le service de garde. Elles seront approuvées le 2 juin 2025.

## **5. Frais chargés aux parents**

Quelques faits saillants :

Les sorties en milieu culturel ont été assumées par un montant reçu par le Ministère. Avec l'accord des membres et des parents, les sorties et activités autres que celles en milieu culturel sont facturées aux parents.

Les frais de matériel scolaire pour l'année 2025-2026 seront approuvés à une date ultérieure compte tenu du moment de l'affectation du personnel enseignant.

## **6. Avis et consultations – Centre de services scolaire**

Sujets sur lesquels le conseil d'établissement a été consulté

<b>Date</b>	<b>Objet de la consultation</b>	<b>Court résumé de la position du CÉ</b>
3 février 2025	Critères de sélection de la direction	
	Les règles de fonctionnement du conseil d'administration	
28 avril 2025	Politique visant à prévenir et contrer le harcèlement psychologique et la violence à caractère sexuel en milieu de travail	

## **7. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP**

<b>Date</b>	<b>Objet de l'information</b>	<b>Outils utilisés</b>
En cours d'année	Informations relatives aux activités de l'école	Courriel et médias sociaux
En tout temps	Site internet et page Facebook	Site internet
Août	Avis de convocation à l'assemblée générale de parents	Courriel
Septembre	Rencontre de parents	Courriel
Octobre	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Site internet de l'école
Juin	Rapport annuel du Conseil d'établissement	Site internet de l'école

### **8. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)**

<b>Date</b>	<b>Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs</b>	<b>Précisions</b>
21 octobre 2024	- Activités et sorties éducatives	
2 décembre 2024	- Approbation des fréquences d'évaluations des compétences - Approbation de l'horaire de Noël - Activités et sorties éducatives	Horaire continu
3 février 2025	- Approbation de la grille-matières - Approbation de la journée d'accueil préscolaire (Châtelet)	
28 avril 2025	- Approbation de la journée d'accueil préscolaire (Bourg-Royal) - Approbation de l'horaire de fête de fin d'année - Activités et sorties éducatives	Horaire continu
2 juin 2025	- Approbation des services complémentaires	

### **9. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)**

<b>Date</b>	<b>Fonctions / pouvoirs reliés aux services extrascolaires</b>	<b>Précisions</b>
	Aucun point	

### **10. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)**

<b>Date</b>	<b>Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières</b>	<b>Précisions</b>
2 décembre 2024	- Adoption du budget de l'école - Approbation du Marché de Noël pour la cour d'école de Châtelet	
3 février 2025	- Suivi budgétaire	

### **11. Projets spéciaux**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Service de médiateurs (Bourg-Royal)</li> <li>➤ Cueillette de denrées non périssables à Noël</li> <li>➤ Programme d'anglais intensif au 3<sup>e</sup> cycle</li> <li>➤ Programme de soutien pédagogique en classe</li> <li>➤ Projets entrepreneuriaux divers (Bourg-Royal)</li> <li>➤ Opération Enfant-Soleil</li> <li>➤ Équipes de soccer, hockey, cheerleading, improvisation, etc. (service de garde)</li> </ul>
---

- Projet école en forme et en santé (réalisations de différentes activités sportives dans chacun des pavillons)
- Remise de méritas
- Participation aux cubes énergie « Grand défi Pierre Lavoie »
- Marché de Noël service de garde
- Festival de la lecture
- Récréations animées
- Châtelet en chanson
- Collecte de sang (Bourg-Royal)
- Projet Kinga (CNESST)

## **12. Mot de la fin (remerciements, perspectives pour l'année à venir et conclusion)**

Pour terminer, j'aimerais remercier les parents impliqués au sein du conseil d'établissement ainsi que les membres de l'école. Votre écoute, votre soutien et votre ouverture lors de chaque rencontre sont une force pour le conseil. Un parent investi dans l'éducation des élèves est précieux, surtout lorsque c'est en partenariat avec des membres de l'équipe-école tout aussi impliqués et dévoués.

Un merci tout spécial au service de garde qui a créé des moments magiques le 22 mai dernier en donnant la chance aux élèves de présenter, pour une 3e année consécutive, un spectacle de danse et chant ! Un investissement de la part de quelques membres du service de garde a permis aux élèves impliqués de vivre des moments inoubliables ! C'est là que nous pouvons constater que c'est une passion bien avant un travail ce que vous faites ! Merci !

Je souhaite aussi remercier tous les membres du personnel des deux pavillons pour leur dévouement envers la réussite scolaire.

À chaque professeur qui aide à construire l'avenir de demain ; merci !

Le succès scolaire n'est pas seulement des réussites académiques, mais bien le succès de l'implication de tout un chacun pour faire de l'avenir de nos enfants, un avenir meilleur et propice à l'excellence ! Comme dirait Aristote : « L'excellence est un art que l'on atteint que par l'exercice constant. Nous sommes ce que nous faisons de manière répétée. L'excellence n'est donc pas une action, mais une habitude. »

Merci encore à vous tous !