

## PROJET ÉDUCATIF 2024-2027

### École du Bourg-Royal-et-du-Châtelet

**Mission : Accompagner à petits pas les citoyens de demain**



#### CONTEXTE DE L'ÉCOLE

##### Notre école

- Notre école est située dans l'arrondissement de Charlesbourg.
- Milieu plutôt favorisé (indice de milieu socio-économique : 2).
- Croissance importante de la population et de la clientèle de l'école.
- Deux bâtisses regroupant environ 615 élèves.

##### Nos élèves

- 28 groupes (préscolaire 5 ans à 6<sup>e</sup> année), dont 4 groupes de préscolaire 5 ans.
- Utilisation importante du service de garde (près de 90 % des élèves)
- Pourcentage d'élèves HDAA : 7 %
- Pourcentage d'élèves ayant un plan d'intervention : 21 %

##### Notre offre de service

- Les élèves de 5e et 6e année vivent l'expérience de l'anglais intensif.
- Nos activités parascolaires : cheerleading, hockey, ligue de soccer (service de garde), ligue d'improvisation, soccer, Katag, danse, Projet trilingue pour les élèves du préscolaire.

##### Nos ressources

- 1 direction et 1 direction adjointe
- 28 enseignants titulaires
- 6 enseignants spécialistes
- Services complémentaires : 2 orthopédagogues, 1 orthophoniste, 1 psychologue
- 6 techniciennes en éducation spécialisées
- 27 éducatrices en service de garde
- 2 secrétaires d'école

#### VISION

Collaborer dans une équipe stimulante, efficace et inspirante.

#### VALEURS

Respect  
Engagement  
Bienveillance

#### ENJEUX

#### ORIENTATIONS

#### OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

#### Données initiales

##### Bien être des élèves et du personnel

Améliorer la qualité de vie des élèves et du personnel pour favoriser la réussite et l'engagement

Augmenter à 8,5 sur 10 l'indice de bien-être des élèves et du personnel à l'école

7,6

##### Réussite au secondaire

Soutenir le développement des compétences en français notamment lors de la transition primaire-secondaire

Augmenter de 5 % le nombre d'élèves n'ayant aucun échec au secondaire

89%

##### Élèves à risque

Faciliter la concertation de l'ensemble des acteurs impliqués dans le suivi des élèves à risque

Réduire de 5 % le nombre d'élèves ayant une compétence de base ou plus en échec

13%



ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS			
				23-24	24-25	25-26	26-27
Bien être des élèves et du personnel	Augmenter à 8,5 sur 10 l'indice de bien-être des élèves et du personnel à l'école	7,6	8,5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Réussite au secondaire	Augmenter de 5 % le nombre d'élèves n'ayant aucun échec au secondaire	89 %	94%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Élèves à risque	Réduire de 5 % le nombre d'élèves ayant une compétence de base ou plus en échec	13 %	8%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PLAN DE MISE EN OEUVRE

Poursuite de l'implantation du SCP  
 Mise en place d'un plan d'amélioration des périphériques numériques  
 Mise en place d'un document collaboratif pour assurer le suivi des élèves  
 Activités extrascolaires organisées (personnel / élèves)

Rencontres de concertation primaire secondaire  
 Présentation de certains plans d'intervention aux intervenants du secondaire  
 Mise en place des cibles d'apprentissages et d'une planification verticale

Dépistage précoce de tous les élèves  
 Mise en place des cibles d'apprentissages  
 Mise en place des services selon les besoins  
 Mise en place des CAP  
 Partenariat avec les CPE